



TELŠIŲ MENO MOKYKLOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-26
Telšiai

Vadovaudamasis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“:

t v i r t i n u 2025-2026 mokslo metų Telšių meno mokyklos ugdymo planą (pridedama 9 lapai).

Direktorius

Simonas Baliutavičius

PRITARTA

Telšių meno mokyklos tarybos
2025 m. birželio 23 d.
protoliniu nutarimu Nr. T-4

PATVIRTINTA

Telšių meno mokyklos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-26

TELŠIŲ MENO MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių meno mokyklos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2025–2026 mokslo metais.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

2.1. Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48.

2.2. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559.

2.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

3. Ugdymo planą parengė 2025 m. birželio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-18 sudaryta darbo grupė.

4. Ugdymo planą tvirtina mokyklos vadovas iki ugdymo proceso pradžios, prieš tai suderinęs su mokyklos taryba bei savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

5. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti visapusišką mokinių meninį ugdymą, lavinant jų kūrybinius gebėjimus, estetinį suvokimą, meninę raišką ir kultūrinį sąmoningumą, sudarant sąlygas individualiai meninei saviraiškai bei asmenybės brandai.

6. Ugdymo plano uždaviniai:

6.1. sudaryti sąlygas tikslingam ugdytinių dalyvavimui konkursuose, festivaliuose, parodose ir kt. renginiuose mokykloje ir už jos ribų;

6.2. stiprinti meninių kolektyvų veiklą mokykloje;

6.2. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą, atsižvelgiant į individualius gebėjimus, skatinant pagarbią, atvirą ir palaikančią mokymosi aplinką;

6.3. ugdyti kiekvieno mokinio sąmoningą dalyvavimą mokyklos chore ar kolektyvuose, ugdant bendradarbiavimo įgūdžius, atsakomybę ir sceninę patirtį.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo(si) proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2025 m. gegužės 31 d.

8. Ugdymo(si) dienų skaičius per mokslo metus – 170.

9. Vykdančiosios programos mokymo metai skirstomi pusmečiais:

9.1. pirmasis pusmetis: rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d.;

9.2. antrasis pusmetis: sausio 5 d. – gegužės 29 d.;

10. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

11. Pamokų ir pertraukų laiko grafikas:

Eil. Nr.	Pamoka	Pertrauka
1	13.10 – 13.55	5 min.
2	14.00 – 14.45	5 min.
3	14.50 – 15.35	5 min.
4	15.40 – 16.25	20 min.
5	16.45 – 17.30	5 min.
6	17.35 – 18.20	5 min.
7	18.25 – 19.10	5 min.
8	19.15 – 20.00	

12. Nuo gegužės 18 d. iki birželio 5 d. organizuojami baigiamieji egzaminai formalųjį ugdymą papildančių dailės ir muzikos programų baigiamųjų klasių mokiniams.

13. Pusmečių, perklausų, peržiūrų bei egzaminų datas, grafikus, vertinimo komisijas sudaro ir tvirtina Mokyklos direktorius.

14. Mokinių atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

15. Karantino, ekstremalios situacijos metu (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir pan.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1-4 klasių (pagal bendrojo ugdymo mokyklą) mokiniai. Oro temperatūrai esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei į mokyklą gali neiti 5-12 klasių (pagal bendrojo ugdymo mokyklą) mokiniai. Šiltuoju metų laikotarpiu ugdymo patalpose ar lauke esant 30 laipsnių ir aukštesnei oro temperatūrai – pamokos nevyksta.

16. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo/organizavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja steigėją.

17. Visos mokykloje vykdomos programos, atsižvelgiant į turimas lėšas ir mokyklos galimybes, užtikrinant mokinių saugumą, gali būti įgyvendinamos kūrybinių stovyklų, plenerų, projektų, konkursų, pažintinės–edukacinės veiklos metu netradicinėse erdvėse ir aplinkose už mokyklos ribų.

18. Kiekvieną išvykimą už mokyklos ribų dalyko mokytojas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui vadovaudamasis Telšių meno mokyklos vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-61.

19. Mokinių atostogų metu pamokos nevyksta, tačiau vykdoma kūrybinė, kultūrinė, koncertinė, pažintinė ir kita veikla. Mokyklos mokytojai kartu su mokiniais bei meno kolektyvais (suderinę su tėvais, globėjais) dalyvauja festivaliuose, konkursuose, dainų šventėse, pleneruose, projektinėse ir kt. ugdomosiose veiklose.

20. Ugdomąją veiklą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienynė *Mano dienynas*.

21. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo(si) laiką ir pamokų skaičių yra sudaromi grupinių dailės ir muzikos užsiėmimų pamokų tvarkaraščiai. Muzikos skyriaus mokytojai sudaro individualius savo ugdomų mokinių tvarkaraščius.

22. Tėvų (globėjų / rūpintojų) pageidavimu vaikas meno mokykloje gali pasirinkti ir muzikos, ir dailės ugdymo programas (ne daugiau kaip dvi).

23. Apie mokinio nedalyvavimą pamokoje(-ose) tėvai (globėjai / rūpintojai) arba pats mokinytis informuoja dalyko mokytoją / auklėtoją iš vakaro arba tą pačią dieną. Tuomet mokiniui pagal mokyklos galimybes skiriamas pamokos laiko pakeitimas tvarkaraštyje arba numatoma kita atitinkanti užsiėmimą ugdymo veikla (savarankiškas darbas, koncerto lankymas, projektas ir pan.).

24. Ugdymo turinio dokumentacijos rengimas, suderinimas ir tvirtinimas:

Programos, planai	Rengia	Data
Dalykų teminiai planai (grupinių pamokų)	Dalykų mokytojai	Iki 2025 m. rugsėjo 10 d.
Individualios programos	Dalykų mokytojai	Iki 2025 m. rugsėjo 10 d.
Dalyko mokymo programos	Metodinės grupės	Iki 2025 m. rugsėjo 1 d.
Metodinių grupių veiklos planai	Metodinės grupės	Iki 2026 m. vasario 1 d.
Metodinių grupių veiklos ataskaitos	Metodinės grupės	Iki 2026 m. gruodžio 31 d.
Mokytojo metų veiklos įsivertinimo anketa	Dalykų mokytojai	Iki 2026 m. birželio 15 d.

24.1. mokytojai bei metodinės grupės parengia ar atnauja dalyko mokymo programas, individualias programas bei teminius planus, kuriuose išsikeliami tikslai ir uždaviniai, numatomas mokinių pažangos vertinimas ir įsivertinimas. Planuojant orientuojamasi į ugdymo proceso trukmę bei į dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių. Parengtas dalyko mokymo programas, individualias programas bei teminius planus įsakymu tvirtina mokyklos direktorius;

24.2. mokytojui paliekama galimybė keisti temai skiriamų pamokų skaičių jeigu tema prastai įsisavinama;

24.3. mokytojai metodinėse grupėse parengia metų veiklos planus, kur numatoma veikla mokyklos bendruomenei, organizavimas / dalyvavimas renginiuose, kvalifikacijos tobulinimas. Planuojant vadovaujama mokyklos metų veiklos planu.

25. Atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, numatomas toks ugdymo proceso organizavimo mokykloje ir už jos ribų kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką):

Eil. Nr.	Veikla / renginys	Laikas / data
1	Mokslo metų pradžios šventė	2025 m. rugsėjo 1 d.
2	Pasaulinės muzikos dienos paminėjimas	2025 m. spalio 1 d.
3	Fortepijono skyriaus pirmųjų koncertas	2025 m. lapkritis
4	Telšių muzikos skyriaus 70-ies metų jubiliejinis renginys	2025 m. lapkritis
5	Kalėdiniai mokinių koncertai	2025 m. gruodis
7	I pusmečio dailės skyriaus mokinių darbų peržiūra	2025 m. gruodis
8	Tryškių skyriaus mokinių edukacinė išvyka į muzikinį teatrą	2025 m. gruodis
9	Varnių skyriaus mokinių koncertas gimnazijos bendruomenei ir tėvams	2025 m. gruodis
10	Pradinio ugdymo programos pučiamųjų skyriaus mokinių koncertas	2025 m. gruodis
11	Smuiko skyriaus mokinių koncertas tėvams „Smuikas – mano draugas“	2025 m. gruodis
12	Fortepijono skyriaus I pusmečio teminiai koncertai	2025 m. gruodis
13	Muzikos skyriaus mokinių ansamblių ir orkestrų koncertas „Mozaika“	2026 m. gegužė
14	Išplėstinio muzikos ugdymo programos mokinių baigiamasis koncertas	2026 m. gegužė
15	Baigiamasis mokslo metų muzikos skyriaus mokinių koncertas	2026 m. gegužė
16	Baigiamasis mokslo metų mokinių koncertas Tryškių skyriuje	2026 m. gegužė
17	II pusmečio dailės skyriaus mokinių darbų peržiūra	2026 m. gegužė
18	Varnių skyriaus mokinių koncertas, skirtas Motinos dienai	2026 m. gegužė
19	Luokės skyriaus mokinių koncertas, skirtas Motinos dienai	2026 m. gegužė

20	Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų gynimas	2026 m. birželis
21	Suaugusiųjų muzikos ugdymo programos baigiamasis koncertas	2026 m. birželis
22	Mokyklos baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	2026 m. birželis

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

26. Ugdymo programų turinys orientuojamas į mokinio amžių atitinkantį ir visuomenės kaitą atliepiantį kompetencijų ugdymą. Dėmesys skiriamas ugdytinių motyvacijai stiprinti, individualiems gabumams ugdyti rengiant juos kūrybinių darbų konkursams, festivaliams bei formuojant jų požiūrį į tolesnės veiklos pasirinkimą.

27. Mokykla nuolat įvairiomis formomis (spaudoje, informaciniuose stenduose, interneto tinklalapyje <https://telsiumenomokykla.lt> /, socialiniame tinkle Facebook) informuoja miesto ir rajono visuomenę apie mokyklos mokinių ir mokytojų pasiekimus.

28. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, atsižvelgia į mokinių grupės ar individualius vaikų poreikius ir pagal tai individualizuoja ir diferencijuoja ugdymą.

29. Mokykloje vykdomos šios neformaliojo švietimo programos, įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre:

- 29.1. pradinio muzikinio ugdymo programa (FŠPU, 4 metų);
- 29.2. pagrindinio muzikinio ugdymo programa (FŠPU, 4 metų);
- 29.3. ankstyvojo muzikinio ugdymo programa (NVŠ, 2 metų);
- 29.4. išplėstinio muzikinio ugdymo programa (NVŠ, 2 metų);
- 29.5. saviraiškos muzikinio ugdymo programa (NVŠ, 2 metų);
- 29.6. suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa (NSŠ, 2 metų);
- 29.7. pradinio dailės ugdymo programa (FŠPU, 3 metų);
- 29.8. pagrindinio dailės ugdymo programa (FŠPU, 4 metų);
- 29.9. ankstyvojo dailės ugdymo programa (NVŠ, 2 metų);
- 29.10. išplėstinio dailės ugdymo programa (NVŠ, 2 metų);
- 29.11. suaugusiųjų dailės ugdymo programa (NSŠ, 2 metų).

30. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas sudaro branduolio dalykai ir pasirenkamieji dalykai. Branduolio dalykuose numatytas ugdymo turinys glaudžiai siejasi tarpusavyje ir su pasirenkamaisiais dalykais.

31. Branduolio dalykai yra privalomi, pasirenkamieji dalykai, kuriuos, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, siūlo mokykla, neprivalomi.

32. Branduolio ir pasirenkamiesiems dalykams skiriamos valandos numatomos mokyklos ugdymo plano lentelėse.

33. Mokiniui pabaigus pradinio muzikos ar dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą ir įvertinus jo mokymosi pažangą, mokykla sprendžia dėl jo galimybių tęsti ugdymąsi pagal atitinkamą pagrindinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą.

34. Muzikinis ugdymas menų kolektyvuose. Mokyklos menų kolektyvų tikslas – plėtoti ansamblinio ir kolektyvinio muzikavimo, sceninės kultūros, meno interpretacijos ir meninės saviraiškos įgūdžius, reprezentuoti mokyklą, aktyvinti kultūrinį gyvenimą ir mokytojų bei mokinių meninę veiklą. Kolektyvinio muzikavimo tęstinumui 2025–2026 mokslo metais mokykloje pasirinkti šie kolektyvai:

- 34.1. jaunučių choras;
- 34.2. jaunių choras;
- 34.3. akordeonistų ansamblis;
- 34.4. smuikininkų ansamblis;
- 34.5. „Mergaičiukių“ ansamblis;
- 34.6. dainavimo ansamblis;
- 34.7. pučiamųjų instrumentų orkestras.

35. Kiekvienai programai įgyvendinti sudaromos mokinių grupės, atskiriems dalykams mokytis grupės dalijamos į pogrupius arba vaikas ugdomas individualiai.

36. Pradinio muzikinio ugdymo programa:

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Muzikos instrumentas / dainavimas	1	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2
Antrasis muzikos instrumentas / dainavimas	0–1	0–1	0–1	0–1
Choras	1–3	1–3	1–3	1–3
Ansamblis	0	0–1	0–1	0–1
Minimalus savaitinis valandų skaičius	4	5	5	5
Maksimalus savaitinis pamokų skaičius	7	9	9	9

36.1. pradinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programoje yra privalomi trys branduolio dalykai: muzikos instrumentas / dainavimas, solfedžio, choras arba ansamblis;

36.2. pradinio muzikinio ugdymo programa skirta 6-14 metų amžiaus vaikams;

36.3. pradinio muzikinio ugdymo programoje mokiniai susipažįsta su instrumento valdymo technika, meninės raiškos priemonėmis;

36.4. muzikavimo pamokos yra individualios. Pirmais mokslo metais muzikavimui skiriama po 1 val., 2–4 mokymosi metais – po 2 val. Mokiniui sudaromas individualus tvarkaraštis;

36.5. muzikavimui mokyti (išskyrus muzikavimą fortepijonu ir akordeonu) nuo antros klasės skiriama 0,5 val. per savaitę koncertmeisteriui;

36.6. chorinio dainavimo mokomasi grupėje. Vidutinis mokinių skaičius – 10. Grupei skiriama 0,5 val. per savaitę koncertmeisteriui;

36.7. antrojo muzikos instrumento mokymasis:

36.7.1. pagrindiniu antruoju muzikos instrumentu rekomenduojamas fortepijonas;

36.7.2. mokiniams, muzikavimo dalyku pasirinkusiems chorinį dainavimą (arba dainavimą) bei mušamuosius instrumentus, antrasis muzikos instrumentas yra privalomas nuo pirmos klasės;

36.7.3. pasirinkus kitus instrumentus, antrojo muzikos instrumento mokomasi nuo antros klasės;

36.7.4. antrojo instrumento mokoma individualiai, skiriant 1 valandą per savaitę;

36.7. muzikinio kolektyvo (ansamblio, choro, orkestro) mokymosi nuostatos:

36.7.1. chorui skiriamos 3 val. per savaitę (1 val. grupei, 2 val. – bendroms repeticijoms);

36.7.2. orkestrui skiriamos 3 val. per savaitę (1 val. grupei, 2 val. – bendroms repeticijoms);

36.7.3. ansamblui skiriama 1 val. per savaitę;

36.7.4. chorui ir ansamblui skiriamos koncertmeisterio valandos (0,5 val. grupei ir 1 val. – bendroms repeticijoms per savaitę).

37. Pagrindinio muzikinio ugdymo programa:

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius			
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Muzikos instrumentas / dainavimas	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2
Muzikos istorija	1	1	1	1
Antrasis muzikos instrumentas/ dainavimas	0–1	0–1	0–1	0–1
Choras / orkestras	1–3	1–3	1–3	1–3
Ansamblis (vokalinis, instrumentinis)	0–2	0–2	0–2	0–2
Minimalus savaitinis valandų skaičius	6	6	6	6
Maksimalus savaitinis valandų skaičius	11	11	11	11

37.1. pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programoje yra privalomi keturi branduolio dalykai: muzikos instrumentas / dainavimas, solfedžio, muzikos istorija, choras arba ansamblis. Orkestras yra pasirenkamas dalykas;

37.2. į pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą priimami vaikai, baigę pradinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą (mokinių amžiaus tarpsnis 10-18 metų);

37.3. muzikavimo pamokos yra individualios, joms skiriama po 2 val. per savaitę. Mokiniui sudaromas individualus tvarkaraštis;

37.4. pagrindinio muzikinio ugdymo programoje mokiniai plėtoja muzikavimo, instrumento technologijos pažinimo ir muzikinės saviraiškos galimybes, tęsia pasirinkto instrumento studijas;

37.5. muzikavimui mokytį (išskyrus muzikavimą fortepijonu ir akordeonu) koncertmeisteriui skiriama 0,5 val. per savaitę, baigiamosios klasės mokiniams – po 1 val. per savaitę;

37.6. chorinio dainavimo mokomasi grupėje. Vidutinis mokinių skaičius – 10. Grupei skiriama 0,5 val. koncertmeisterio per savaitę, baigiamajai klasei – 1 val. per savaitę;

37.7. muzikos istorijos mokomasi grupėje ir skiriama 1 val. per savaitę. Vidutinis skaičius grupėje – 10 mokinių;

37.8. antrojo muzikos instrumento mokymasis:

37.8.1. pagrindiniu antruoju muzikos instrumentu rekomenduojamas fortepijonas;

37.8.2. antrojo instrumento mokoma individualiai skiriant 1 valandą per savaitę;

37.8.3. antrojo instrumento mokymosi trukmė – 3 metai (nebesimokoma baigiamojoje klasėje);

37.8.4. dainavimo specialybės mokiniai antrojo instrumento mokosi visus 4 metus;

37.8.5. antrasis instrumentas neskiriamas fortepijono specialybės mokiniams (gali būti skiriama tik išimtiniais atvejais gabiems ir motyvuotiems mokiniams mokytojų tarybai pritarus);

37.9. muzikinio kolektyvo (ansamblio, choro, orkestro) mokymosi nuostatos:

37.9.1. chorui skiriamos 3 val. per savaitę (1 val. grupei, 2 val. – bendroms repeticijoms);

37.9.2. orkestrui skiriamos 3 val. per savaitę (1 val. grupei, 2 val. – bendroms repeticijoms);

37.9.3. ansamblui skiriamos 2 val. per savaitę;

37.9.4. chorui skiriamos koncertmeisterio valandos (0,5 val. grupei ir 2 val. – bendroms repeticijoms per savaitę);

37.9.5. ansamblui skiriamos koncertmeisterio valandos (0,5 val. grupei ir 1 val. – bendroms repeticijoms per savaitę).

38. Ankstyvojo muzikinio ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Muzikinis ugdymas grupėje	2	2
Instrumentas	0	0–1
Minimalus savaitinis valandų skaičius	2	2
Maksimalus savaitinis valandų skaičius	2	3

38.1. programa skirta 5-7 metų vaikams;

38.2. mokomasi grupėje (minimalus vaikų skaičius – 6);

38.3. gabesniems vaikams, esant galimybei, antraisiais ugdymo metais mokykla gali skirti 1 savaitinę valandą grojimui pasirinktu instrumentu.

39. Išplėstinio muzikinio ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Muzikos instrumentas / dainavimas	2	2
Muzikos kolektyvas (choras, orkestras)	1-3	1-3
Minimalus savaitinis valandų skaičius	3	3
Maksimalus savaitinis valandų skaičius	5	5

39.1. programa skirta mokiniams, baigusiems meno mokyklos pagrindinio muzikinio ugdymo programą;

39.2. išplėstinio muzikinio ugdymo programoje mokiniai plėtoja instrumento valdymo gebėjimus, gilina muzikos kalbos įgūdžius;

39.3. muzikavimo pamokos vyksta individualiai;

39.4. muzikavimui mokytį (išskyrus muzikavimą fortepijonu ir akordeonu) skiriama 1 savaitinė valanda koncertmeisteriui.

40. Saviraiškos muzikinio ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Muzikos instrumentas / dainavimas	2	2
Muzikos kolektyvas (choras, orkestras)	1-3	1-3
Minimalus savaitinis valandų skaičius	3	3
Maksimalus savaitinis valandų skaičius	5	5

40.1. programa skirta pagal bendrojo lavinimo programas besimokantiems vaikams ir jaunimui iki 19 metų (turintiems specialiųjų poreikių – iki 21 metų). Programos dalyviai – mokiniai, baigę ne mažiau kaip dvi meno mokyklos pradinio ugdymo klases arba nuo 12 metų amžiaus;

40.2. muzikavimui mokytis (išskyrus muzikavimą fortepijonu ir akordeonu) skiriama 0,5 val. koncertmeisteriui.

41. Suaugusiųjų muzikinio ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Muzikos instrumentas	2	2
Muzikos kolektyvas (choras, ansamblis)	1-3	1-3
Minimalus savaitinis valandų skaičius	3	3
Maksimalus savaitinis valandų skaičius	5	5

41.1. tikslinė grupė – asmenys nuo 18 metų amžiaus;

41.2. mokomasi individualiai, 2 val. per savaitę;

41.3. muzikavimui mokytis (išskyrus muzikavimą fortepijonu ir akordeonu) skiriama 0,5 val. koncertmeisteriui;

41.4. taikomas formuojamasis vertinimas;

41.5. atsiskaitymo forma – 1 kartą per metus suaugusiųjų muzikos programos mokinių koncertas mokykloje;

41.6. baigus 2 metų suaugusiųjų muzikinio ugdymo programą, asmeniui išduodamas mokyklos nustatytos formos neformalaus ugdymo(si) baigimo pažymėjimas.

42. Pradinio dailės ugdymo programa:

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius		
	1 klasė	2 klasė	3 klasė
Dailės pažinimas ir raiška	4	6	6
Pamokų sk. grupei per savaitę	4	6	6

42.1. pradinio dailės ugdymo programos trukmė – 3 metai;

42.2. programa skirta 6-10 metų vaikams;

42.3. mokomasi grupėse (mokinių skaičius grupėje 4-16 mokinių).

43. Pagrindinio dailės ugdymo programa:

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius			
	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
Branduolio dalykai				
Piešimas	2	2	2	2
Tapyba	2	2	2	2
Skulptūra	2	2	2	2
Kompozicija	2	2	2	2
Dailėtyra	1	1	1	1
Pasirenkamieji dalykai				
Popieriaus plastika	0	2	0	0
Tekstilė	0	0	2	0
Grafika	0	0	0	2

Skiriama pamokų grupei per sav.	9	11	11	11
---------------------------------	---	----	----	----

43.1. pagrindinio dailės ugdymo programos trukmė – 4 metai;

43.2. programa skirta 9-18 metų vaikams;

43.3. pagrindinio dailės ugdymo programoje dėstomi šie pasirenkamieji dalykai: II klasėje – popieriaus plastika, III klasėje – tekstilė, IV klasėje – grafika;

43.4. mokomasi grupėse (mokinių skaičius grupėje 4-16 mokinių);

43.5. IV klasėje mokiniai rengia ir pristato baigiamuosius kūrybinius darbus. Tai yra kiekvieno mokinio originalus autorinis dailės raškos darbas iš pasirinktos dailės srities (2024-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-38 „Dėl Metinio dailės baigiamojo kūrybinio darbo vykdymo ir vertinimo aprašo“ patvirtinimo);

43.6. mokiniams konsultuoti direktoriaus įsakymu yra paskiriami darbų vadovai;

43.7. baigiamųjų projektinių darbų įvertinimai įrašomi į neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą, išduodamą baigus programą.

44. Ankstyvojo dailės ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Plastinė raiška ir dailės pažinimas	2	2
Skiriama valandų grupei per savaitę	2	2

44.1. programa skirta 5-7 metų vaikams;

44.2. mokomasi grupėje (minimalus vaikų skaičius – 6);

44.3. ugdymosi pažangai stebėti ir fiksuoti taikomas formuojamasis vertinimas.

45. Išplėstinio dailės ugdymo programa:

45.1. programos dalyviai – mokiniai, baigę meno mokyklos pagrindinio dailės ugdymo programą.

45.2. programos trukmė 2 metai.

45.3. įgyvendinant Programą mokomasi grupėse. Mokinių skaičius grupėje nuo 4 iki 16 mokinių.

45.4. programos tikslas – plėtoti mokinių tradicinės vaizduojamosios ir šiuolaikinės vizualiosios išraiškos priemonių pažinimą, profesionalesnį jų taikymą asmeninėje kūryboje, gebėjimą komunikuoti dailės priemonėmis, ugdyti estetinę nuovoką ir kultūrinės kompetencijos pagrindus.

45.5. atsiskaitymo forma – 1 kartą per pusmetį už kūrybines užduotis (darbų paroda);

Dalykas	1 metai	2 metai
Piešimas, kompozicija	2	2
Tapyba, kompozicija	2	2
Skiriama valandų per savaitę	4	4

46. Suaugusiųjų dailės ugdymo programa:

Dalykas	1 metai	2 metai
Piešimas, kompozicija	1	1
Tapyba, kompozicija	1	1
Skiriama valandų per savaitę	2	2

46.1. tikslinė grupė – asmenys nuo 18 metų amžiaus;

46.2. mokomasi grupėje, 2 val. per savaitę;

46.3. mokinių skaičius grupėje nuo 4 iki 16 asmenų;

46.4. taikomas formuojamasis vertinimas;

46.5. atsiskaitymo forma – 1 kartą per pusmetį už kūrybines užduotis (darbų paroda);

46.6. baigus 2 metų programą asmeniui išduodamas mokyklos nustatytos formos neformalaus ugdymo(si) baigimo pažymėjimas.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

47. Pasiekimų ir pažangos vertinimas yra grindžiamas individualios pažangos vertinimo principu, lyginami mokinio pasiekimai su ankstesniaisiais.

48. Vertinimo metodų ir formų naudojimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių tėvų informavimas apie mokymosi sėkmingumą, mokymosi pasiekimus, daromą pažangą vykdomas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugpjūčio 29 d. Telšių meno mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-37.

49. Mokinių ugdymo pažangai vertinti taikomi ir derinami šie vertinimo metodai: formuojamais, diagnostinis ir apibendrinamasis.

50. Mokinių, besimokančių pagal formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo programas, pažanga vertinama įskaitomis.

51. Formuojamasis vertinimas taikomas nuolat bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui ir nesiejamas su pažymiu, siekiama stiprinti daromą pažangą, skatinti mokinį analizuoti savo pasiekimus ir kelti ugdymosi motyvaciją.

52. Diagnostinis vertinimas taikomas, siekiant išsiaiškinti mokinio tam tikro ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą. Vertinami mokinių ugdymo pasiekimai, kūrybinis rezultatas pagal mokyklos nustatytą vertinimo tvarką ir kriterijus.

53. Apibendrinamasis vertinimas taikomas baigus mokslo metus metus (pusmetį) ir (arba) visą programą.

54. Taikomas kaupiamasis vertinimas, kai, orientuojantis į ugdymo(si) laikotarpio pradžioje numatytus ugdymo(si) tikslus, apibendrinami diagnostinio vertinimo rezultatai, mokinio pasirengimas ugdomajai veiklai, aktyvumas, reflektavimas, savarankiškumas, dalyvavimas renginiuose, projektuose ir pan.

55. Taikomos įgytų gebėjimų patikrinimo formos (koncertai, parodos, peržiūros, įskaitos, egzaminai ir kt.) pagal mokyklos nustatytą tvarką ir kriterijus.

56. Mokiniams, baigusiems formalųjį švietimą papildančias dailės ir muzikos programas bei neformalaus ugdymo(i) dailės ir muzikos programas, išduodamas pažymėjimas Mokinių registro duomenų pagrindu vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-334.

57. Asmeniui, baigusiam suaugusiųjų muzikos arba dailės programą išduodamas Mokyklos nustatytos formos pažymėjimas.

58. Mokiniui išvykstant mokytis į kitą mokyklą išduodama pažyma apie jo mokymosi pasiekimus.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

švietimo ir sporto skyriaus vedėjos

Aurelijos Trečiokienės 2025-08-29 raštu ŠV-13

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Telšių meno mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL UGDYMO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-09-02 Nr. V-26
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Simonas Baliutavičius Direktorius (-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-09-03 15:05
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-21 17:05 - 2026-07-21 17:05
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ugdymo_planas_2025_2026.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250822.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-09-03 nuorašą suformavo Daiva Mizgerienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-